

Programa de Sensory

I.- DATOS INFORMATIVOS

SECCIÓN: Prescolar

DEPARTAMENTO: Lengua humanísticas

CURSO: Pre Kinder

AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

PERFIL DE EGRESO: Al finalizar Pre Kinder los estudiantes serán capaces según su edad cronológica y su madurez emocional de Interactuar con los demás, aprender a compartir y cooperar mientras se desarrolla la construcción de su vocabulario. Identificar y comparar olores, texturas, sabores, formas y colores de la manipulación de objetos.

II.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<p>UNIDAD 1. Libro: Popete. Grafomotricidad. Hola soy Popete</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula: objetos característicos / espacios de clase. • Discriminación visual • Identificación de algunos lugares en el aula. • Colaboración en el mantenimiento del orden de la clase y de la casa. • Objetos cotidianos relacionados con la higiene. • Exploración del propio cuerpo e identificación de algunos de sus segmentos. 	<p>Mayo - Junio</p>
<p>UNIDAD 2: Popete tiene frío. Estaciones del año: otoño / Mi habitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actitudes de tolerancia. • Uso correcto de objetos / Objetos que no deben ponerse en la boca. • Espacios y objetos de la casa / Cuidado y respeto de los objetos en la casa. • Objetos dentro de la casa / Precauciones contra objetos peligrosos. • Iniciación en el uso adecuado y autónomo de espacios y objetos relacionados con la higiene. • La separación de residuos: Iniciación. 	<p>Junio - Julio</p>

<p>UNIDAD 3: Los juguetes de Popete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones que se realizan en el hogar. • Indios: casa de indios. / Formas de indios vestirse. • Progresivo y orientación en el espacio gráfico / Costumbres y formas de vida de los indios. • Elementos de las calles. <p>Establecimientos de consumidores / Identificaciones de los productos que se pueden comprar en los distintos establecimientos</p>	<p>Julio -Agosto</p>
<p>UNIDAD 4: Popete en la calle.</p> <p>Lugares de diversión: Tiovivo / Uso apropiado de los elementos del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estaciones del año: invierno / ropa de invierno / fenómenos atmosféricos de invierno • Iniciación en la percepción temporal de la rutina cotidiana. • Iniciación en la descripción de la situación espacial de los objetos. • Asignación del avión con el entorno físico por el que viaja. • Observación de algunos tipos de paisaje. / Animales silvestres. • Medios de transporte que viajan por el aire, el agua y la tierra: globo, parapente, barco y tren. • Productos que se obtienen de algunos árboles de la selva: el cacao 	<p>Septiembre - Octubre</p>
<p>UNIDAD 5: Popete y las flores.</p> <p>Desarrollo de actitudes de respeto hacia las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentidos •Expresiones faciales •Vegetales <p>Uso del sentido para descubrir propiedades de los sabores.</p>	<p>Noviembre - Diciembre</p>
<p>UNIDAD 6: El gran viaje de Popete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminación auditiva •Animales de granja • Alimentos proporcionados por animales. • Sensaciones corporales: calor-frío. • Principales animales de otras partes del mundo. • día-noche • Diferentes formas de vestir. 	<p>Enero - Febrero</p>