

## PROGRAMA DE LENGUA

### I. DATOS INFORMATIVOS

**Sección:** Primaria

**Nivel:** Tercer Año Educación General Básica

**Grupo:** A-B

**Año lectivo:** 2021-2022

### II. PERFIL DE SALIDA

Los alumnos de Tercer Año de Educación básica general serán capaces de comprender textos de forma oral, de diferentes géneros como narrativo, descriptivo, poético; expresar oralmente descripciones, opiniones, textos informativos; escribir descripciones, títulos de noticias, narraciones cortas, instrucciones sencillas, diálogos simples, correos electrónicos, poemas; identificar el tipo de oraciones de acuerdo con su intencionalidad. Aplicando las reglas ortográficas revisadas durante el período lectivo; se iniciarán además en el uso del diccionario.

### III. CONTENIDOS PROGRAMADOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<p><b>UNIDAD I: Who we are</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Don Anastasio Croqueta feliz con su bicicleta.</li> <li>- Jugar con el lenguaje.</li> <li>- El abecedario</li> <li>- La letra y la palabra</li> <li>- La letra mayúscula</li> <li>- Me presento completo un carné</li> <li>- Villamelenudo</li> <li>- Entender a los demás</li> <li>- Palabras sinónimas</li> <li>- Juego con las palabras, escribo una nota.</li> <li>- Lo que Ana le dijo al doctor.</li> <li>- Descifrar códigos.</li> <li>- Palabras antónimas</li> <li>- La oración</li> </ul> <p>Interrogación y exclamación            Juego con las oraciones, escribo oraciones.</p>	<p>Mayo -Junio</p>
<p><b>UNIDAD II: Where we are in place and time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El anillo del brujo Zopilote.</li> <li>- Identificar lo que me gusta.</li> <li>- Diminutivos</li> <li>- Nombre común y nombre propio.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za, zo, zu, ce, ci.</li> <li>- Cuento una historia, completo mi agenda.</li> <li>- Conocer el vecino.</li> <li>- Fabricar un semáforo.</li> <li>- Aumentativos</li> <li>- Nombres individuales y colectivos.</li> <li>- Ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.</li> <li>- Expreso mi opinión, escribo una felicitación.</li> <li>- Los lobos y los jilgueros.</li> <li>- Usar los refranes</li> <li>- Onomatopeyas</li> <li>- El adjetivo</li> <li>- Ge, je, gi, ji.</li> <li>- Describo oralmente un animal, completo la ficha de un animal.</li> </ul>	<p>Junio -Julio</p>
<p><b>UNIDAD III: How we express ourselves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tercera oreja de Bernardo</li> <li>- Reconocer visualmente los medios de comunicación</li> <li>- Palabras derivadas</li> <li>- El artículo</li> <li>- Palabras con br y bl.</li> <li>- Describo oralmente a una persona, describo por escrito a una persona.</li> <li>- El sapo Benito se desprende al fin de su cola</li> <li>- Cuidar la naturaleza</li> <li>- Palabras compuestas</li> <li>- Los demostrativos</li> <li>- El guión</li> <li>- Cuento una noticia, escribo un titular.</li> <li>- Gota de agua</li> <li>- Seguir el ritmo de la música</li> <li>- Prefijos -des, - in.</li> <li>- El género</li> <li>- Palabras con r y con rr</li> <li>- Cuento un cuento</li> <li>- Completo un cómic.</li> </ul>	<p>Agosto - Septiembre</p>
<p><b>UNIDAD IV: How we organize ourselves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis primeros tres tomates.</li> <li>- Ayudar a los demás</li> <li>- Familia de palabras</li> <li>- El número</li> <li>- Palabras terminadas en illo, illa.</li> <li>- Describo objetos, completo unas instrucciones.</li> </ul>	<p>Octubre - Noviembre</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llamadas telefónicas</li> <li>- Adquirir vocabulario</li> <li>- La comparación</li> <li>- El verbo</li> <li>- Palabras con mp y mb.</li> <li>- Dramatizo un diálogo, completo un diálogo.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD V: How the world works</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Don Gastón y el Hada Natura.</li> <li>- Contar y comparar.</li> <li>- Campo semántico.</li> <li>- Pronombres personales</li> <li>- Palabras terminadas en -d y -z.</li> <li>- Expongo un trabajo, escribo un correo electrónico.</li> <li>- Don Nicanor y Doña Estrella.</li> <li>- Cuidar la naturaleza.</li> <li>- Palabras polisémicas</li> <li>- Sujeto y predicado.</li> <li>- La coma.</li> <li>- Hago un anuncio publicitario, hago un cartel publicitario.</li> </ul>	<p>Noviembre - Diciembre</p>
<p><b>UNIDAD VI: Sharing the planet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correspondencia.</li> <li>- Expresar nuestro cariño.</li> <li>- Frases hechas.</li> <li>- Clases de oraciones.</li> <li>- Porque y por qué</li> <li>- Cuento una anécdota y completo un cuestionario.</li> <li>- Versos para jugar.</li> <li>- Fijar nuestra atención</li> <li>- El diccionario.</li> <li>- Las lenguas de España.</li> <li>- R detrás de l, n y s.</li> <li>- Recito una poesía, completo una poesía.</li> </ul>	<p>Enero-Febrero</p>