

## I.- DATOS INFORMATIVOS

**SECCIÓN:** Secundaria

**DEPARTAMENTO:** Estudios Sociales

**CURSO:** Tercero Bachillerato Internacional

**ASIGNATURA:** Historia

**AÑO LECTIVO:** 2021 - 2022

**PROFESOR:** Hoover Mora Gutiérrez



**SEK**  
GUAYAQUIL  
COLEGIO INTERNACIONAL  
INTERNATIONAL SCHOOL  
SER MEJORES

## II.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Al término de este curso el estudiante estará en la capacidad de: Seleccionar, Analizar y Contrastar información de diversas fuentes, plantear problemas, hipótesis y argumentar sobre temas históricos analizados desde diferentes enfoques y puntos de vista con perspectiva histórica

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<b>UNIDAD 1: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La República de Weimar durante entreguerras</li><li>- Aparecimiento del Fascismo y el ascenso de Mussolini al poder</li><li>- El Nazismo y su influencia en el futuro de Alemania</li><li>- Impacto de los fracasos de los acuerdos de paz de entreguerras</li><li>- El afianzamiento de los fascismos europeos</li><li>- Influencia del fascismo en el estallido de la II GM<ul style="list-style-type: none"><li>- Causas de la derrota alemana y la victoria de los aliados</li></ul></li></ul>	Mayo – junio
<b>UNIDAD 2: La Guerra Fría</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rivalidad, desconfianza y acuerdo</li><li>• Ruptura de la gran alianza y surgimiento de la rivalidad entre las superpotencias de Europa y Asia (1943–1949)</li><li>• Estados Unidos, URSS y China: relaciones entre las superpotencias (1947–1979)</li><li>• Confrontación y reconciliación; causas del final de la Guerra Fría (1980–1. 1991)</li></ul>	Junio a Julio
<b>UNIDAD 3: Estudio de casos de la Guerra Fría</b> <p><b>A.</b> Importancia de dos líderes, procedentes de regiones diferentes, en el desarrollo de la Guerra Fría (Elegir dos): Mao (China), Castro (Cuba), Nasser (Suez), Nixon (USA), Perón (Argentina)</p> <p><b>B.</b> Impacto de las tensiones ocasionadas por la Guerra Fría en dos países (que no sean la URSS y Estados Unidos)</p> <p><b>Elección entre:</b> Francia-Vietnam (Primera guerra Indochina), China-India, Cuba, Argentina-Reino Unido, Egipto-Israel, Irán-Irak, Corea del Norte-Corea del Sur</p> <p><b>C. Las crisis de la Guerra Fría. Estudios de caso de la Guerra Fría:</b> estudio</p>	Agosto – septiembre

<p>detallado de dos crisis de la Guerra Fría en diferentes regiones</p> <p><b>C1.</b> África y Oriente Medio: crisis de Suez (1956)</p> <p><b>C2.</b> América: crisis de los misiles en Cuba (1962)</p> <p><b>C3.</b> Guerra de Corea (1953)</p>	
<p><b>UNIDAD 4: Preparación pruebas BI</b></p> <p><b>Repaso de todos los contenidos previos de Historia BI</b></p> <p>El Paper 1 (Fuentes)</p> <p>Paper 2 (Algunas preguntas comparativas en esta prueba requieren el uso de ejemplos de más de una región)</p> <p>Paper 3 (preguntas de desarrollo por cada una de las 18 secciones indicadas para la opción regional).</p>	<p>Octubre – noviembre</p>
<p><b>UNIDAD 5: MÓDULO INTEGRAL DE HISTORIA DEL ECUADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacimiento del estado ecuatoriano</li> <li>- Disputa entre caudillos y militares al inicio de la república</li> <li>- Impacto del neoliberalismo en Ecuador y América Latina</li> <li>- Problemas económicos y políticos comunes en la región</li> <li>- Contrastes demográficos del Ecuador y los países de la región</li> <li>- Auge de los gobiernos populistas en la región y en el Ecuador desde la década de los 70</li> </ul>	<p>Noviembre – diciembre</p>
<p><b>UNIDAD 6: TEMÁTICA DE EE.SS PRUEBA SER BACHILLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nueva conformación de los bloques de poder</li> <li>- Geopolítica Latinoamérica y Ecuador</li> <li>- Procesos de integración latinoamericanos</li> <li>- Logros y limitaciones de la integración latinoamericana</li> <li>- Factores que han dado paso al surgimiento de las nuevas potencias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de migración en Ecuador y América Latina</li> </ul> </li> </ul>	<p>Enero – febrero</p>