

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA



I.DATOS INFORMATIVOS

NIVEL: Básica Elemental.

DEPARTAMENTO: Deportes

MATERIA: Educación Física

CURSO: Segundo EGB

AÑOLECTIVO: 2021-2022

PROFESOR: Camilo Cedeño Vargas

II.PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Cuando concluya el período lectivo de la educación básica elemental, los alumnos serán capaces de reconocerse como sujeto multidimensional (corporal, motriz, emocional, sensible, intelectual, espiritual y social), en interacción y construcción con otros, y se comprometa con todas sus dimensiones en las acciones de su vida cotidiana.

III.CONTENIDOS PROGRAMATICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
UNIDAD 1. Prácticas Lúdicas: Los juegos y el jugar. Participa en diferentes categorías de juegos. Crea y recrea individualmente nuevos juegos. Identifica el rol que ocupa en los juegos colectivos.	May- Junio
UNIDAD 2. Prácticas gimnásticas. Diferencia habilidades motrices básicas. Reconoce la condición física Asocia y transferir los ejercicios, destrezas y acrobacias aprendidas.	Junio- Julio
UNIDAD 3. Prácticas corporales expresivo-comunicativas. Reconoce estados de ánimo, sensaciones y emociones. Reconoce diferentes prácticas corporales. Expresa y comunicar percepciones, sensaciones y estados.	Agossto -Septiembre
UNIDAD 4. Prácticas deportivas. Ejecuta juegos tradicionales y populares Practica diferentes tipos de deportes. Identifica las diferencias entre las reglas en los deportes	Octubre - Noviembre
UNIDAD 5. Construcción de la identidad corporal. Reconoce y explorar las diferentes características y posibilidades de movimiento de las partes y segmentos del propio cuerpo. Tomar decisiones sobre su cuerpo. Reconoce y analiza la influencia que generan las etiquetas sociales.	Noviembre - Diciembre
UNIDAD 6. Relaciones entre prácticas corporales y salud. Reconoce la necesidad de hacer uso de los cuidados básicos de higiene. Reconoce la importancia de cuidar el ambiente. Reconocer al medio ambiente como espacio para la realización de prácticas corporales contribuyendo a su cuidado dentro y fuera de la institución educativa.	Enero- -Febrero

