

## PROGRAMA DE ÉTICA

### I. DATOS INFORMATIVOS

**Sección:** Primaria

**Nivel:** Segundo año de Educación General Básica

**Grupo:** A

**Año lectivo:** 2021-2022

**Profesor:** Stephanie Díaz G.

### II. PERFIL DE SALIDA

El estudiante de segundo de básica será capaz de interpretar patrones de una correcta conducta al relacionarse con los demás; haciendo uso de los valores y principios aprendidos y reforzados, los cuales le ayudarán en una convivencia llena de respeto y consideración según las necesidades de su entorno en consideración de su edad y experiencias.

### III. CONTENIDO DEL PROGRAMA

UNIDAD Y CONTENIDO	FECHA
<p><b>Unidad 1:</b> Responsabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Analizar qué es la responsabilidad</li> <li>*¿Cómo puedo ser responsable?</li> <li>*El respeto y las normas</li> <li>*¿Cómo puedo ser más obediente?</li> <li>*Determinar las responsabilidades del niño como escolar</li> <li>*Mis responsabilidades en mi hogar</li> </ul>	<b>Mayo-Junio</b>
<p><b>Unidad 2:</b> Respeto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*¿Qué significa el respeto?</li> <li>*Cómo ser respetuoso en el hogar</li> <li>*Cómo ser respetuoso en la escuela</li> <li>*Normas de cortesía y convivencia</li> <li>*Resolución de conflictos apuntando a una actitud respetuosa y justa</li> <li>*Estrategias para respetar a quienes piensan diferente</li> <li>*El respeto y la tolerancia: Valores para la convivencia</li> </ul>	<b>Junio - Julio</b>

<p><b>Unidad 3:</b> Auto-confianza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ¿Quién soy yo?</li> <li>* ¿Quién soy yo en la escuela?</li> <li>* La independencia y la identidad personal ligada a los valores.</li> <li>* Mis actitudes y talentos</li> <li>* Mis actitudes y talentos: Como desarrollarlos</li> <li>* Porqué soy importante</li> <li>* Aprender a valorarme</li> </ul>	<p><b>Agosto- Septiembre</b></p>
<p><b>Unidad 4:</b> Compartir y Cooperar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ¿Por qué es importante compartir?</li> <li>* ¿Qué significa cooperar?</li> <li>* La cooperación en el hogar</li> <li>* La cooperación en la comunidad y la escuela</li> <li>* Ideas para cooperar en la resolución de conflictos.</li> <li>* La empatía</li> <li>* ¿Qué significa ser un buen amigo?</li> </ul>	<p><b>Octubre- Noviembre</b></p>
<p><b>Unidad 5:</b> La amistad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ¿Qué significa ser un buen amigo?</li> <li>* ¿Cómo puedo escoger buenos amigos?</li> <li>* Ser agradecido</li> <li>* El aprecio a la diversidad</li> <li>* ¿Qué es ser solidario?</li> <li>* ¿Cómo ayudar en mi hogar?</li> </ul>	<p><b>Noviembre Diciembre</b></p>
<p><b>Unidad 6:</b> La Solidaridad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La Solidaridad</li> <li>* ¿Qué es ser solidario?</li> <li>* ¿Cómo ayudar a nuestra comunidad?</li> <li>* ¿Cómo puedo ser solidario en mi aula?</li> <li>* ¿Cómo puedo ser solidario en mi hogar?</li> <li>* La solidaridad y la resolución de conflictos</li> </ul>	<p><b>Enero- Febrero</b></p>