

## Programa de Sensory

### I.- DATOS INFORMATIVOS

**SECCIÓN:** Básica Elemental

**DEPARTAMENTO:** Lengua Humanística

**CURSO:** Primero EGB

**AÑO LECTIVO:** 2021 - 2022

**PELFIL DE EGRESO:** Al finalizar Primero EGB los estudiantes serán capaces según su edad cronológica y su madurez emocional de Interactuar con los demás, aprender a compartir y cooperar mientras se desarrolla la construcción de su vocabulario. Identificar y comparar olores, texturas, sabores, formas y colores de la manipulación de objetos.

### II.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<p><b>UNIDAD 1.</b>  <b>Who we are/</b>  <b>La vuelta al cole / Un mamut en el museo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de adaptación -Repaso</li> <li>• Normas de comportamiento en clase.</li> <li>• Profesiones relacionadas con el cuidado de la salud: pediatra, oculista, dentista, otorrino/a, traumatólogo/a.</li> <li>• Experimentos sencillos.</li> <li>• Miembros de la familia: relaciones de parentesco y normas de comportamiento.</li> <li>• El otoño.</li> </ul>	<p>mayo - junio</p>
<p><b>UNIDAD 2.</b>  <b>Where we are in place and time/ De casa en casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa: partes, dependencias, objetos y acciones característicos de cada una.</li> <li>• Construcción de una vivienda: pasos para realizarla, materiales con los que están construidas y equipamiento necesario.</li> <li>• Tipos de vivienda: iglú, tipi, jaima, palafito, casas de madera, caravana...</li> </ul>	<p>junio - julio</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones que intervienen en la construcción de una vivienda: arquitecto/a, albañil, fontanero/a, electricista, pintor/a, carpintero/a...</li> <li>• Viviendas de otro período histórico: la Edad Media y los castillos.</li> <li>• Experimentos sencillos. Aparatos que se utilizan en casa: electrodomésticos y audiovisuales.</li> </ul> <p>La calle. El callejero. Elementos del entorno urbano.</p>	
<p><b>UNIDAD 3.</b> <b>How we express ourselves/Calles de película</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificios importantes: monumentos, estatuas, puentes, plazas...</li> <li>• La calle medieval. Las casas y los edificios. Las ciudades y los pueblos.</li> <li>• Ciudades antiguas y modernas. Lugares de ocio en las ciudades y pueblos: centro comercial y cine. El reciclado.</li> <li>• Medios de transporte: tren, metro y taxi. Normas de seguridad vial. Las señales de tráfico. Profesiones: el/la policía.</li> <li>• El invierno: cambios producidos en el clima.</li> <li>• Otros períodos históricos: la Edad Media.</li> <li>• Experimentos sencillos. Diferentes tipos de paisajes: nieve, desierto y playa.</li> </ul>	<p>julio – agosto</p>
<p><b>UNIDAD 4.</b> <b>How the world Works/Viaje al desierto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de transporte relacionados con los viajes: avión, barco, tren, autobús... La evolución de los medios de transporte con el paso del tiempo. El puerto, el aeropuerto y la estación.</li> <li>• El desierto: árboles, plantas, animales, localización geográfica de algunos, el clima... El oasis.</li> <li>• Personas que viven en el desierto: los tuaregs (vivienda, características físicas, alimentación, costumbres, formas de vida...). Actitudes de respeto y tolerancia.</li> <li>• Algunos instrumentos tecnológicos: ordenador, teléfono, radio... Medios de comunicación: el correo electrónico, la prensa...</li> <li>• Profesiones relacionadas con los viajes: el/la capitán/capitana y la/el azafata/o. Profesiones relacionadas con los medios de comunicación: el/la presentador y el/la periodista.</li> </ul>	<p>septiembre-octubre</p>

<p><b>UNIDAD 5.</b>  <b>How we organize ourselves / El Espantanubes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos que se utilizan en los viajes: el mapa y los navegadores. Algunos inventos relacionados con los viajes: el avión.</li> <li>• Estaciones del año: la primavera.</li> <li>• Las plantas: condiciones necesarias para la vida: agua y luz. Plantas que viven en el agua y plantas que viven en la tierra.</li> <li>• Partes de las plantas y de los árboles. Árboles de hoja perenne y de hoja caduca.</li> <li>• Germinación de las plantas. Tipos de plantas. Alimentos y productos de origen vegetal.</li> </ul>	<p>noviembre - diciembre</p>
<p><b>UNIDAD 6.</b>  <b>Sharing the planet/Un animal muy raro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes de las plantas que se comen. Proceso de transformación de algunos alimentos y productos.</li> <li>• El agua: importancia. Estados del agua: sólido, líquido y gaseoso.</li> <li>• Experimentos sencillos. El ciclo del agua: la lluvia. El arcoíris.</li> <li>• Los animales: morfología. Animales vertebrados e invertebrados. Hábitats de los animales. Forma de desplazarse.</li> <li>• Vacaciones por navidad y año nuevo</li> <li>• Las casas de los animales. El color de los animales.</li> <li>• Productos de origen animal.</li> <li>• Experimentos sencillos. Hábitats: desierto, selva, Polo Norte, mar.</li> </ul>	<p>enero - febrero</p>