

Programa de Lenguaje

I.- DATOS INFORMATIVOS

SECCIÓN: Básica Elemental

DEPARTAMENTO: Lengua y humanística

CURSO: 1° Educación General Básica

AÑO LECTIVO: 2021-2022

PROFESORA: Carolina Castro

PELFIL DE EGRESO: Al finalizar el periodo lectivo el alumno de Primer año de educación general básica, será capaz de dialogar expresándose de manera fluida, escribir y leer oraciones cortas y sencillas

II.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<p>UNIDAD 1: Un Mamut en el paseo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: "El jardín de Pata y Pato" "La vuelta al cole" "Un mamut en el museo" "Crispín y el delfín" "Peter Pan" • Canción: "Poqué" • Vocabulario de la unidad • Escribir ideas y nombre con su propio código. • Concordancia de género y número • Iniciación en el conocimiento de sinónimos. • Necesidad de la comunicación oral. • Lectura e interpretación de imágenes, etiquetas y pictogramas • Desarrollo de la comprensión verbal. • Poesías, adivinanzas, retahílas y trabalenguas. • Dramatización: "Cuidemos nuestro cuerpo" • Rasgos caligráficos: Vocales (Reconocimiento y asociación) (Unión de vocales) 	<p>Mayo – Junio</p>
<p>UNIDAD 2: De casa en casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: "De casa en casa" "La princesa y la rana" "La oveja y el lobo" • Canción: "El fantasma Cataplasma" • Vocabulario de la unidad • Lenguaje oral y las necesidades de comunicación más habituales. • Comprensión verbal. • Descripción de imágenes • Uso del verbo pasado • Iniciación a los antónimos 	<p>Junio - Julio</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Normas que rigen el intercambio lingüístico • Poesías, adivinanzas, trabalenguas • Lectura e interpretación de etiquetas y códigos • Dramatización: “Caen las hojas” • Iniciación a la lectoescritura: Formación de estructuras más complejas. • Rasgos caligráficos: consonantes P-S, (sílabas, palabras, escribirlas y leerlas) 	
<p>UNIDAD 3: Calles de película</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: “Calles de película” “El dragón José Ramón” “La lechera” • Canción: “De paseo” • Vocabulario de la unidad • Necesidad de la comunicación • Estructuras gramaticales: realización de descripciones sencillas • Uso del verbo en futuro • Poesías, adivinanzas, trabalenguas. • Lectura e interpretación de imágenes, etiquetas, códigos, paneles informativos y pictogramas. • Desarrollo de la comprensión verbal • Dramatización: “¿A que te dedicas?” • Rasgos caligráficos: Consonantes M-T-C-N. (sílabas, palabras, escribirlas y leerlas) 	<p>Agosto - Septiembre</p>
<p>UNIDAD 4: Viaje al desierto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: “Viaje al desierto” “El enano y el gigante” “Aladino y la lámpara maravillosa” • Canción: “Un camello” • Vocabulario de la unidad • Poesías, adivinanzas, y trabalenguas • Lectura e interpretación de imágenes, etiquetas y pictogramas. • Lectura de palabras y textos sencillos. • Primeras estructuras gramaticales: La descripción y las palabras polisémicas. • Normas que rigen el intercambio lingüístico. • Posibilidades expresivas del cuerpo. • Medios de comunicación e información. • Interpretación de códigos. • Los tuaregs y su escritura • Dramatización: “Llegó el invierno” • Fonemas (sonidos) que conforman su nombre. • Copiar su nombre y apellido • Rasgos caligráficos: Consonantes L-D-R-J (sílabas, palabras, escribirlas y leerlas) 	<p>Octubre - Noviembre</p>

<p>UNIDAD 5: El espantanubes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: “El espantanubes” “La cigarra y la hormiga” “La luna y la princesa” • Canción: “Glub dubidú” • Vocabulario de la unidad • Poesías , adivinanzas, trabalenguas. • Lectura e interpretación de imágenes, carteles, etiquetas y pictogramas. • Primeras estructuras gramaticales: realización de descripciones sencillas, evocación de hechos cotidianos. • Iniciación al uso del nombre colectivo • Dramatización: “Colorines” • Rasgos caligráficos: Consonantes B-Ñ-V-Y-F (sílabas, palabras, escribirlas y leerlas) 	<p>Noviembre – Diciembre</p>
<p>UNIDAD 6: Un animal muy raro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos: “Un animal muy raro” “El duende del Jardín” “Juan el distraído” • Canción: “El ornitorrinco” • Vocabulario de la unidad • Poesías, adivinanzas, trabalenguas • Lectura e interpretación de imágenes, carteles, etiquetas y pictogramas. • Lectura de palabras y textos sencillos. • Primeras estructuras gramaticales: la descripción • Palabras que riman • Normas que rigen el intercambio lingüístico. • Rasgos caligráficos formando palabras y su nombre. • Dramatización: “Animalandia” • Rasgos caligráficos: Consonantes -G-CH-LL-QU-Z (sílabas, palabras, escribirlas y leerlas) 	<p>Enero – Febrero</p>