

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA



## I.DATOS INFORMATIVOS

**NIVEL:** Preparatoria

**DEPARTAMENTO:** Deportes

**CURSO:** Primero EGB

**AÑO LECTIVO:** 2021-2022

**PROFESOR:** Camilo Cedeño V.

## II.PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Cuando concluya el período lectivo de la educación preparatoria, los infantes sean capaces de construir su identidad corporal, motriz y social con autonomía, construcción de saberes sobre sí mismos; asumiéndose como sujetos corporales que les permitan desenvolverse como ciudadanos de derecho en el marco de un estado democrático.

## III.CONTENIDOS PROGRAMATICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<b>UNIDAD 1. Prácticas Lúdicas: Los juegos y el jugar.</b> Participa autónomamente en diversas prácticas corporales. Identifica las características básicas de diferentes tipos de juegos. Comprende la necesidad de reglas y roles para poder jugar con otros. Construye y comunica mensajes expresivos (convencionales y/o espontáneos) utilizando gestos, ritmos, posturas, tipos de movimiento.	Mayo- Junio
<b>UNIDAD 2. Prácticas gimnásticas.</b> Explora sus capacidades de coordinación, flexibilidad, velocidad, resistencia, fuerza, durante la realización de prácticas gimnásticas. Nombra las diferentes partes del cuerpo, vivenciar las distintas posiciones que adopta (sentado, arrodillado, cuadrupedia, parado, de cúbico dorsal —boca arriba—, ventral —boca abajo— y lateral) y las posibilidades de movimiento que tiene.	Junio- Julio
<b>UNIDAD 3. Prácticas corporales expresivo-comunicativas.</b> Reconoce estados de ánimo, sensaciones y emociones. Usa gestos convencionales y/o espontáneos, habilidades motrices. Tener disposición para interpretar mensajes corporales.	Agosto-Septiembre
<b>UNIDAD 4. Prácticas deportivas.</b> Ejecuta juegos tradicionales y populares Utiliza implementos sencillos en la ejecución de juegos Aplica juegos de correr, saltar y lanzar. Reconoce las diferencias en balones de deportes varios.	Septiembre Noviembre
<b>UNIDAD 5. Construcción de la identidad corporal.</b> Reconoce y explora las diferentes características y posibilidades de movimiento de las partes y segmentos del propio cuerpo. Percibe, registra y expresa sus estados corporales. Reconoce las nociones espaciales.	Noviembre Diciembre
<b>UNIDAD 6. Relaciones entre prácticas corporales y salud.</b> Reconoce la necesidad de hacer uso de los cuidados básicos de higiene. Reconoce la importancia de cuidar el ambiente.	Enero-Febrero-Marzo

