

PROGRAMA DE MÚSICA.

I. DATOS INFORMATIVOS

SECCIÓN: Inicial

DEPARTAMENTO: Arte

CURSO: Maternal

AÑO LECTIVO: 2020-2021

PROFESORA: Susana Lainez L.

II. PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Al finalizar Maternal los estudiantes serán capaces según su edad cronológica y madurez emocional de estimular la creatividad musical para fomentar la sociabilización.

III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR UNIDAD	FECHA
<p>UNIDAD INICIAL: “Hola soy Popete”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludos. Canciones infantiles “Hola. Hola” • Sonidos de la unidad: Persona tiritando de frio, bebé llorando, besos, risas. • Sonidos de la unidad: Lluvia, viento, trueno, palmas. • Sonidos de la unidad: Campanitas, pandereta, claves. • Formas de interpretación: Gestos. • El lenguaje musical y verbal, utilizar el cuerpo como recurso de comunicación. • Utilizar el cuerpo para realizar sonidos. 	Abril /Mayo
<p>UNIDAD 1: Popete tiene frio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canciones infantiles: “Tengo una casita”. • Bailar al ritmo de la canción , estados de ánimo • Repetir varias veces la letra de la canción, emplear las 	Junio/Julio

<p>manos como apoyo para la percepción auditiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizar las acciones que aparecen en la canción • Sonidos de la unidad: Pelota botando, pasos, sonido de pies corriendo, chapoteo en el baño. • Sonidos de la unidad: Agua de un grifo, sonido del cepillado de dientes, sonido de cubiertos, tambor. 	
<p>UNIDAD 2: Los juguetes de Popete.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canción infantil: "El cocodrilo Dante" • Cantar la canción al mismo tiempo que suena. • Reproducir posturas y sonidos de animales. • Sonidos de la unidad: Perro, gato, gallina, pato, oveja. • Sonidos de la unidad: León, elefante. • Reconocer canciones tararear canciones para su reconocimiento. • Canción infantil: "El pato Renato" • Canción " Los animales del campo" 	Julio/Agosto
<p>UNIDAD 3: Popete en la calle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emitir sonidos onomatopéyicos. • Sonidos de la unidad: Sonido de agua, palmas, zapateo, zumbido de abejas. • Sonidos de la unidad: Persona sonándose la nariz, pájaros, patos. • Ritmo rápido - lento • Canción de la unidad "Un barco de sandías" • Bailar al ritmo de la canción. 	Septiembre/Octubre
<p>UNIDAD 4: Popete y las flores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos el ritmo al ritmo de la pandereta. • Villancicos • Repetir varias veces la letra del villancico para que la aprendan. • Bailar al ritmo de los villancicos. • Dramatizar las acciones que aparecen en los villancicos. • Realizar gestos y movimientos corporales de los villancicos. 	Noviembre/Diciembre

UNIDAD 5: El gran viaje de Popete. <ul style="list-style-type: none">• Canción de la unidad "Un barco de sandías"• Dramatizar las acciones que aparecen en la canción.• Sonidos de la unidad: Avión, helicóptero, barco, moto, tren, bicicleta.• Canción "Pulgarcito"• Entonar canción "El marinero baila"	Diciembre/Enero
---	-----------------