

## PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

### I. DATOS INFORMATIVOS

**SECCIÓN:** Inicial

**DEPARTAMENTO:** Lengua y humanística

**CURSO:** Maternal

**AÑO LECTIVO:** 2020-2021

**PROFESORA:** Susana Lainez L.

- II. Al finalizar Maternal los estudiantes serán capaces según su edad cronológica y madurez emocional de desarrollar capacidades físicas, lingüísticas y destrezas motoras, cognitivas y socio afectivas para mejorar su independencia.

### III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD Y CONTENIDO	MES
<p><b>UNIDAD INICIAL: “Hola soy Popete”.</b>  <b>Hola soy Popete</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de adaptación..</li> <li>• Mis maestros.</li> <li>• Mi salón de clases.</li> <li>• Descubriendo mi cuerpo.</li> <li>• Gatear, rodar, arrastrarse.</li> <li>• Caminar, correr, saltar.</li> </ul>	Abril /Mayo
<p><b>UNIDAD 1: Popete tiene frio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subir y bajar escaleras.</li> <li>• Lavarse los dientes.</li> <li>• Lavarse las manos.</li> <li>• Secarse la carita.</li> <li>• El saludo.</li> <li>• La despedida.</li> </ul>	Junio/Julio

<p><b>UNIDAD 2: Los juguetes de Popete.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motor fino: Hora de clasificar, juguetes, ropa .etc.</li> <li>• Luz roja, luz verde: estimula la paciencia y el autocontrol</li> <li>• A tocar diferentes texturas, favorece la percepción.</li> <li>• Tuyo-Mío. Ayudar a que el niño entienda que cosas son tuyas y cuales no debe tocar.</li> <li>• Expresar sus sentimientos y describirlos. ¿Preguntarle cómo se siente?</li> <li>• Hora de bailar . Colocar canciones que las letras digan acciones para que las sigan.</li> <li>• Semáforo. Indica al niño que cuando le digas la palabra “verde” debe colocarse de pie y saltar, cuando le digas rojo deberá dar un salto y sentarse.</li> <li>• Vestirse y desvestirse.</li> </ul>	<p>Julio/Agosto</p>
<p><b>UNIDAD 3: Popete en la calle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponerse y sacarse los zapatos..</li> <li>• Caminar sobre la línea recta y larga.</li> <li>• Pararse en un pie.</li> <li>• Caminar con pequeños obstáculos..</li> <li>• Decir no.</li> <li>• Cumpleaños feliz..</li> </ul>	<p>Septiembre/Octubre</p>
<p><b>UNIDAD 4: Popete y las flores.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer esculturas con plastilina.</li> <li>• Armar rompecabezas de 6 piezas</li> <li>• Diferenciar para qué sirve la taza y el vaso</li> <li>• Vamos a comer.</li> <li>• Utilizar los cubiertos adecuadamente.</li> <li>• Utilizar la servilleta</li> </ul>	<p>Noviembre/Diciembre</p>
<p><b>UNIDAD 5: El gran viaje de Popete.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar para qué sirve el plato hondo y el plato llano</li> <li>• Canción “Soy una taza”.</li> <li>• Chocolatada</li> <li>• Leer libro de imágenes.</li> <li>• Decir te quiero.</li> </ul>	<p>Diciembre/Enero</p>